

ניהול נוכחות במערכת מצפן

נבחר בתפריט בניהול פסגה/מרחב יפתחו מספר אפשרויות – נבחר בניהול שוטף למחזורי הלימוד

The screenshot shows the Mizpan website interface. At the top, there is a header with the Mizpan logo and navigation links. The main content area features a large image of a hand holding a dartboard with three blue darts. The text on the page reads: "מערכת לניהול הפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה". Below this, there is a paragraph: "מערכת כוללת מנגנונים חכמים וכלים ניהוליים למחקר בנת הצרכים של קהל היעד, המאפשרים תכנון, ניהול בוסס נתונים של כלל תהליכי הפיתוח המקצועי במקום אחד בהלימה ליעדי המשרד, המטה, השטח וצרכי הפרט. תותנת למנהלי מוסדות החינוך ולעובדי ההוראה, המלצות יות ומוסדיות לפיתוח מקצועי אפקטיבי המותאם אישית. ג חוויה מתקדמת של פיתוח מקצועי - רלוונטי, מועיל וחדשני."

The navigation menu on the right side of the page includes the following items:

- דף הבית
- מטרות ויעדים
- תוכנית
- פתרון למידה / סל
- מנגנון פיקוח ואישורים
- מנגנון העתקה
- ניהול פסגה/מרחב** (highlighted with a blue box and arrow)
- ניהול יומן
- ניהול הרישום למחזורי הלימוד
- ניהול שוטף למחזורי הלימוד** (highlighted with a blue box and arrow)
- הדפסת ברקוד לדווח נוכחות
- ניהול קשר גגנת מובילה-גגנת
- מידע למנהל פסגה על עו"ה
- דו"חות
- ניהול מוסד
- משתלמים (עו"ה ע"מ)
- ניהול מסלול אישי
- מאגר מרצים
- ניהול תקציב

ניכנס למסך ניהול שוטף למחזורי הלימוד . בית ספר יבחר מרחב ויקליד את סמל המוסד חיפוש

מרכז פסג"ה אילת

פיתוח מקצועי

ניהול מחזורים שוטף

מרחבים וירטואליים

ניהול שוטף למחזורי הלימוד

מרכז פסג"ה

מרחב

שנת לימודים

שם פתרון למידה

תאריך פתיחה

תאריך סיום

מבצע פדגוגי

סטטוס

שם סל

מס' סל

שפה

פתוח לדיווח

ציין

ניקוי שדות

חיפוש

2023 - תשפ"ג

בחירה

בחירה

בחירה

בחירה

בחירה

בחירה

בחירה

בחירה

שם פתרון הלמידה	מס מחזור	שנת לימודים	תאריך פתיחה	תאריך סיום	סהכ נרשמים	סטטוס	פתוח לדיווח
-----------------	----------	-------------	-------------	------------	------------	-------	-------------

לא נמצאו נתונים להצגה בטבלה

0-0 מתוך 0 מחזורים

1

לאחר שפתרון הלמידה מופיע ברשימה למטה תחת העמודה "שם פתרון הלמידה" נלחץ על "מחזור 1"

משרד החינוך
פיתוח מקצועי

מרכז פסג"ה אילת

ניהול מחזורים שוטף

מרחבים וירטואליים

ניהול שוטף למחזורי הלימוד

מרכז פסגה

612044 - יעלים - אילת

שנת לימודים: 2023 - תשפ"ג

שם פתרון למידה: [בחירה]

מס' פתרון למידה: [בחירה]

שם סל: [בחירה]

מס' סל: [בחירה]

שפה: [בחירה]

תאריך פתיחה: [בחירה]

תאריך סיום: [בחירה]

מבצע פדגוגי: [בחירה]

סטטוס: [בחירה]

ציון: עם ציון / ללא ציון

פתוח לדיווח: לא / כן

ניקוי שדות / חיפוש

שם פתרון הלמידה	מס מחזור	שנת לימודים	תאריך פתיחה	תאריך סיום	סהכ נרשמים	סטטוס	פתוח לדיווח
שם פתרון הלמידה	מחזור 1	תשפ"ג	28/11/2022	19/06/2023	20	בלמידה	לא

1-1 מתוך 1 מחזורים

כעת נלחץ על "דיווח נוכחות משתתפים" – נבחר במפגש בו אנו מעוניינים לדווח נוכחות.
 נבחר לדוגמא : נבחר ב " מפגש 1 "

משרד החינוך
 פיתוח מקצועי

מרכז פסגיה אילת

ניהול מחזורי שטף < רשימת הנרשמים למחזור לימוד

ניהול מחזור לימוד 1 | דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות

מס' פתרון למידה: 201677 מס' שעות: 23 מס' שעות אקדמאיות: 30 מס' מפגשים: 15 מיקום: יעלים - אילת תאריכים: 28/11/2022 - 19/06/2023 מנחים:

שנה"ל: תשפ"ג | רפורמה: אופק חדש | אופני למידה: סינכרוני

לצפייה בפתרון למידה

דיווח נוכחות

רשימת המפגשים

רשום למחזור הלימוד

חינוי תשלום למחזור הלימוד

דיווח נוכחות משתתפים

מטלות ומבחנים

אישור קבלת תשומות נוספות

בדיקת זכאות מנחים - שעות

מספר מפגש	תאריך ושעת שיעור	שם מנחה	סוג מפגש	מס' נעדרים	מס' נוכחים
מפגש 1	14:00 - 15:30 28/11/2022			21	0
מפגש 2	14:00 - 15:30 05/12/2022			21	0
מפגש 3	14:00 - 15:30 02/01/2023			21	0
מפגש 4	14:00 - 15:30 16/01/2023			21	0
מפגש 5	14:00 - 15:30 30/01/2023			21	0
מפגש 6	14:00 - 15:30 06/02/2023			21	0

נשמור את הנתונים . נישאל : " האם ברצונך לשמור את השינויים?" ונבחר ב "שמירה"

ניהול מחזור לימוד 1 | דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות

מס' פתרון למידה: 201677 | מס' שעות: 23 | מס' שעות אקדמאיות: 30 | מס' מפגשים: 15 | מיקום: יעלים - אילת | תאריכים: 28/11/2022 - 19/06/2023 | מנחים:

שנה"ל: תשפ"ג | רפורמה: אופק חדש | אופני למידה: סינכרוני

לצפייה בפתרון למידה

דיווח נוכחות

רשימת המפגשים | דיווח נוכחות מצטבר

חזרה לרשימת השיעורים

רישום למחזור הלימוד

חיווי תשלום למחזור הלימוד

דיווח נוכחות משתתפים

דיווח נוכחות מנחה

מטלות ומבחנים

אישור קבלת תשומות נוספות

בדיקת זכאות מנחים - שעות

מפגש מס'	תאריך	מנחה
1	28/11/2022	שושי מאירוב

ביטול

שמירה

21 עובדי הוראה

כאן ניתן לראות שהנוכחות עבור מפגש 1 מולאה. (מס' נוכחים 21)
 ראו שבמפגשים שעדיין לא דווחה נוכחות מופיעים תחת עמודת " מס' נעדרים " כל המשלמים

ניהול מחזור לימוד 1 | דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות

ניהול מחזורים שוטף < רשימת הנרשמים למחזור לימוד

מס' פתרון למידה: 201677 | מס' שעות: 23 | מס' שעות אקדמאיות: 30 | מס' מפגשים: 15 | מיקום: יעלים - אילת | תאריכים: 28/11/2022 - 19/06/2023 | מנחים:

שנה"ל: תשפ"ג | רפורמה: אופק חדש | אופני למידה: סינכרוני

סטטוס: בלמידה

לצפייה בפתרון למידה

רשום למחזור הלימוד

חיווי תשלום למחזור הלימוד

דיווח נוכחות משתתפים

דיווח נוכחות מנחה

מטלות ומבחנים

אישור קבלת תשומות נוספות

בדיקת זכאות מנחים - שעות

דיווח נוכחות

רשימת המפגשים

מספר מפגש	תאריך ושעת שיעור	שם מנחה	סוג מפגש	מס' נעדרים	מס' נוכחים
מפגש 1	14:00 - 15:30 28/11/2022		פנים אל פנים	0	21
מפגש 2	14:00 - 15:30 05/12/2022		פנים אל פנים	21	0
מפגש 3	14:00 - 15:30 02/01/2023		פנים אל פנים	21	0
מפגש 4	14:00 - 15:30 16/01/2023		פנים אל פנים	21	0
מפגש 5	14:00 - 15:30 30/01/2023		פנים אל פנים	21	0
מפגש 6	14:00 - 15:30 06/02/2023		פנים אל פנים	21	0

אלה המפגשים שעדיין לא דווחה נוכחות

ניתן גם לקבל מידע של "דיווח נוכחות מצטבר" לכל המפגשים לעובד הוראה .

ניהול מחזור לימוד 1 | דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות

מס' פתרון למידה: 201677 | מס' שעות: 23 | מס' שעות אקדמאיות: 30 | מס' מפגשים: 15 | מיקום: יעלים - אילת | תאריכים: 28/11/2022 - 19/06/2023 | מנחים:

שנה"ל: תשפ"ג | רפורמה: אופק חדש | אופני למידה: סינכרוני

רשום למחזור הלימוד | חיויי תשלום למחזור הלימוד | דיווח נוכחות משתתפים | דיווח נוכחות מנחה | מטלות ומבחנים | אישור קבלת תשומות נוספות | בדיקת זכאות מנחים - שעות

דיווח נוכחות המפגשים

רשימת המפגשים

דיווח נוכחות מצטבר

חזרה לרשימת המשתתפים

לכל מחזורי הלימוד

שם עו"ה | ת"ד עו"ה | מס' נייד | מוסד לימוד | מס' מפגשים-נכח | מס' מפגשים - נעדר

מספר מפגש	תאריך ושעת שיעור	שם מנחה	סוג מפגש	סימון נוכחות	הערות
מפגש 1	14:00 - 15:30 28/11/2022		פנים אל פנים	<input checked="" type="checkbox"/>	דיווח ידני
מפגש 2	14:00 - 15:30 05/12/2022		פנים אל פנים	<input type="checkbox"/>	
מפגש 3	14:00 - 15:30 02/01/2023		פנים אל פנים	<input type="checkbox"/>	
מפגש 4	14:00 - 15:30 16/01/2023		פנים אל פנים	<input type="checkbox"/>	
מפגש 5	14:00 - 15:30 30/01/2023		פנים אל פנים	<input type="checkbox"/>	
מפגש 6	14:00 - 15:30 06/02/2023		פנים אל פנים	<input type="checkbox"/>	

נבחר ב " **מרחב** " נקליד את מספר פתרון הלמידה .
 (ניתן גם להקליד את מספר סמל מוסד תחת **מרחבים וירטואליים**)
 נלחץ על " **חיפוש** " יופיע שם פתרון הלמידה .
 נלחץ עליו . במקרה שבדומגא : " **דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות** "

משרד החינוך
 פיתוח מקצועי

מרכז פסגה **מרחב**

הפקת ברקוד

מרחבים וירטואליים
 בחירה

שנת לימודים*
 בחירה

שם פתרון למידה
 בחירה

מס' פתרון למידה
 201677

חיפוש

שם פתרון הלמידה	שנת לימודים	תאריך פתיחה	תאריך סיום
דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות	תשפ"ג	28/11/2022	19/06/2023

נבחר את המפגש (מפגש 8 בדוגמא) לו אנו מעוניינים להפיק ברקוד. נלחץ על סמל המדפסת

הפקת ברקוד | מחזור לימוד 1 | דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות

סטטוס: **בלמידה** | מנחים: | תאריכים: 28/11/2022 - 19/06/2023 | מיקום: | מס' מפגשים: 15 | מס' שעות אקדמאיות: 30 | מס' שעות: 23 | מס' פתרון למידה: 201677

שנה"ל: תשפ"ג | רפורמה: אופק חדש | סינכרוני | [לצפיה בפתרון למידה](#)

מספר מפגש	תאריך ושעת שיעור	שם מנחה	סוג מפגש
מפגש 4	14:00-15:30 16/01/2023		פנים אל פנים
מפגש 5	14:00-15:30 30/01/2023		פנים אל פנים
מפגש 6	14:00-15:30 06/02/2023		פנים אל פנים
מפגש 7	14:00-15:30 13/02/2023		פנים אל פנים
מפגש 8	14:00-15:30 13/03/2023		פנים אל פנים
מפגש 9	14:00-15:30 20/03/2023		פנים אל פנים
מפגש 10	14:00-15:30 08/05/2023		פנים אל פנים
מפגש 11	14:00-15:30 22/05/2023		פנים אל פנים
מפגש 12	14:00-15:30 29/05/2023		פנים אל פנים
מפגש 13	14:00-15:30 05/06/2023		פנים אל פנים
מפגש 14	14:00-15:30 12/06/2023		פנים אל פנים
מפגש 15	14:00-15:30 19/06/2023		פנים אל פנים



קורס דרכי הוראה בסביבות למידה בית ספריות מספר
מחזור 1 מספר מפגש 8
תאריך מפגש 13/03/2023 בשעה 14:00



נדפיס את הברקוד.
נציג אותו בפני המשתלמים
נבקש מהם לסרוק את הברקוד.
המערכת מזהה באפן אוטומטי ומדווחת נוספות